



## Enrico Gori – Curriculum Vitae

### Informazioni personali

Indirizzo Via Isonzo Vecchio 11, 34073 Grado (GO), ITALY  
Telefono Cellulare +39 335 63 18 993  
Fax  
E-mail [enrico.gori@uniud.it](mailto:enrico.gori@uniud.it)  
Cittadinanza ITALIA  
Data di nascita 03/09/1955  
Luogo di nascita Firenze  
Sesso Maschio

### Settore professionale

**Docenza universitaria, Ricerca nell'ambito delle scienze sociali, Gestione di progetti di ricerca nell'ambito della misurazione e valutazione dei servizi alla persona (istruzione, formazione professionale, sanità)**

### Esperienza lavorativa

### Posizione attuale

		Esperienze lavorative precedenti
Periodo	Dal 1995	
Lavoro e posizione ricoperti	Professore Ordinario - settore disciplinare SESC-S01 (Statistica Metodologica)	
Principali attività e responsabilità	Docenza nei corsi di Statistica di base e corsi avanzati su Modelli di Regressione, Modelli Multilivello, Modelli per la misura oggettiva (Modello di Rasch) presso la facoltà di Economia Coordinatore nazionale di progetti di ricerca MIUR sulla valutazione dei servizi alla persona Università degli Studi di Udine	
Datore di lavoro	Statistica metodologica (modelli multilivello, funzioni di produzione, modello di Rasch) e ricerca applicata alla valutazione dei servizi, dell'istruzione e misura del capitale umano	
Tipo di attività/settore		
Periodo	1993-1994	
Lavoro e posizione ricoperti	Professore Straordinario - settore disciplinare S01A	
Principali attività e responsabilità	Docenza nei corsi di Statistica di base presso il corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali, Scienze Politiche, Ingegneria e corsi di dottorato del Dipartimento di Statistica "G. Parenti" Università degli Studi di Firenze	
Datore di lavoro	Statistica metodologica (modelli multilivello e per "selection bias") e ricerca applicata alla valutazione della formazione professionale	
Tipo di attività/settore		
Periodo	1990-1992	
Lavoro e posizione ricoperti	Professore Straordinario - settore disciplinare S01A	
Principali attività e responsabilità	Docenza nei corsi di Statistica di base nella facoltà di Economia Università degli Studi di Pisa	
Datore di lavoro	Ricerca nell'ambito della Statistica metodologica (modelli logistici e modelli multilivello) e applicazioni alla valutazione dell'efficacia dell'istruzione universitaria	
Tipo di attività/settore		

Periodo	1986-1989
Lavoro e posizione ricoperti	Professore Associato - settore disciplinare S01A
Principali attività e responsabilità	Docenza nei corsi di Statistica di base nella facoltà di Economia Università degli Studi di Genova
Datore di lavoro	Ricerca nell'ambito della Statistica metodologica (Stima per piccole aree e modelli di regressione)
Tipo di attività/settore	
Periodo	1983-1985
Lavoro e posizione ricoperti	Ricercatore universitario - settore disciplinare S01A
Principali attività e responsabilità	Assistenza nei corsi di Statistica di base nella facoltà di Economia Università degli Studi di Firenze
Datore di lavoro	Ricerca nell'ambito della Statistica metodologica (modelli probabilistici)
Tipo di attività/settore	
<b>Attività di consulenza e ricerca</b>	
Periodo	1989-1990
Lavoro e posizione ricoperti	Ricercatore nell'ambito della analisi della carriera degli studenti universitari
Principali attività e responsabilità	Ideazione di indicatori ed elaborazione dati sulla base degli archivi amministrativi, raccolta dati sui sistemi educativi a livello internazionale, redazione rapporti
Datore di lavoro	Ateneo di Firenze
Tipo di attività/settore	Economia e valutazione dell'istruzione
Periodo	1991-1992
Lavoro e posizione ricoperti	Ricercatore nell'ambito della analisi della carriera degli studenti universitari
Principali attività e responsabilità	Formalizzazione di indicatori relativi alla carriera degli studenti universitari, individuazione dei fattori determinanti i loro risultati e predisposizione, in collaborazione, con la dott.ssa M.F. Romano delle basi teoriche ed empiriche per le future analisi della CRUI
Datore di lavoro	Ateneo di Pisa
Tipo di attività/settore	Economia e valutazione dell'istruzione
Periodo	1992-1995
Lavoro e posizione ricoperti	Ricercatore nell'ambito dell'Economia dell'Istruzione, del Diritto allo Studio, dei servizi alla persona
Principali attività e responsabilità	Analisi dei dati relativi al sistema di istruzione della Regione Toscana e redazione di rapporti
Datore di lavoro	IRPET, Firenze
Tipo di attività/settore	Economia e valutazione dell'istruzione e dei servizi alla persona
Periodo	1992-1995
Lavoro e posizione ricoperti	Ricercatore nell'ambito della valutazione dell'efficacia della formazione professionale
Principali attività e responsabilità	Formalizzazione di indicatori, impostazione di rilevazioni tramite interviste telefoniche, elaborazione dati e redazione rapporti
Datore di lavoro	Regione Toscana, Osservatorio del Mercato del Lavoro
Tipo di attività/settore	Valutazione dei progetti di formazione professionale
Periodo	1992-1995
Lavoro e posizione ricoperti	Ricercatore nell'ambito della valutazione dell'efficacia della formazione professionale
Principali attività e responsabilità	Formalizzazione di indicatori, impostazione di rilevazioni tramite interviste telefoniche, elaborazione dati e redazione rapporti

Datore di lavoro Tipo di attività/settore	Regione Toscana, Osservatorio del Mercato del Lavoro Valutazione dei progetti di formazione professionale
Periodo Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	1998 Consulenza per la valutazione dell'efficienza ed efficacia dell'istruzione universitaria Suggerimenti per la costruzione di un sistema di monitoraggio e valutazione dell'università Osservatorio per la valutazione del sistema universitario, MURST, Roma
Datore di lavoro Tipo di attività/settore	Economia e valutazione dell'istruzione universitaria
Periodo Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	1999-2000 Ricercatore nell'ambito della valutazione dell'efficacia della formazione professionale Formalizzazione di indicatori, impostazione di rilevazioni tramite interviste telefoniche, elaborazione dati e redazione rapporti IRER, Regione Lombardia
Datore di lavoro Tipo di attività/settore	Valutazione dei progetti di formazione professionale
Periodo Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	2000-2004 Presidente del Comitato Tecnico Scientifico dell'INVALSI Progettazione del sistema di valutazione dell'istruzione, redazione di rapporti, organizzazione di convegni internazionali, presentazione delle prospettive di ricerca presso l'OCSE-Parigi INVALSI
Datore di lavoro Tipo di attività/settore	Economia dell'Istruzione e valutazione
Periodo Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	2005-2006 Coordinatore di ricerca e consulente scientifico Ricerca e co-coordinamento scientifico del progetto "Dalla differenza, l'equità: misurare gli apprendimenti nella scuola dell'autonomia". Il progetto finanziato dall'Unione Europea con €1M è il primo in Italia a creare una banca di item e una scala di misura dello sviluppo degli apprendimenti nei tre anni della scuola media inferiore per la matematica e la lingua italiana, attraverso il modello di Rasch. CRISP, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Datore di lavoro Tipo di attività/settore	Economia dell'Istruzione e misurazione dei livelli di apprendimento
Periodo Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	2006-2007 Coordinatore di ricerca e consulente scientifico Creazione scale di misura oggettive per alcuni settori della formazione professionale, elaborazione ed analisi dei dati relativi alla somministrazione di test per la valutazione dei livelli di conoscenze e competenze generiche (matematica, lingua) nella formazione professionale Regione Lombardia
Datore di lavoro Tipo di attività/settore	Economia dell'Istruzione e misurazione dei livelli di apprendimento
Periodo Lavoro e posizione ricoperti	2008-2009 Consulente scientifico

Principali attività e responsabilità	Ricerca tesa a valutare la possibilità di “linkare” in un’unica scala, attraverso il modello di Rasch, item per la valutazione dei livelli di conoscenza e competenza di matematica, creati nell’ambito di 6 ricerche nazionali ed internazionali differenti (TIMSS, OCSE, INVALSI, NWEA-Oregon, Ricerca Dalla Differenza l’Equità-Crisp & Iler Lombardia, Valutazione degli apprendimenti nell’ambito della Formazione Professionale in Lombardia)
Datore di lavoro	Emit-Feltrinelli, Milano
Tipo di attività/settore	Validazione scale di misura attraverso il modello di Rasch
Periodo	2009
Lavoro e posizione ricoperti	Consulente scientifico
Principali attività e responsabilità	Analisi dei dati relativi all’efficacia di un peptide per la veicolazione del Cisplatino nelle cellule tumorali
Datore di lavoro	"Fondazione G.Pascale" Napoli
Tipo di attività/settore	Statistica Metodologica
<b>Fellowships e cariche ricoperte</b>	Membro della Società Italiana di Statistica Membro del “Consejo Asesor Internacional” della rivista “ <i>Bordòn-Revista de Pedagogia</i> ”, rivista della Sociedad Espanola de Pedagogia Presidente del Comitato Tecnico Scientifico dell’INVALSI (200-2004) Presidente del Nucleo di Valutazione dell’Università di Udine (1999-2003) Direttore del Dipartimento di Scienze Statistiche dell’Università di Udine (2000-2001)
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	1974-1980
Titolo e qualifica	Laurea in Economia e Commercio
Nome e tipo di organizzazione	Università degli Studi di Firenze
Date	1982
Titolo e qualifica	Research Fellow in Statistics (finanziato da borsa CNR)
Nome e tipo di organizzazione	Department of Statistics, University of California Berkeley, USA
<b>Capacità e competenze personali</b>	
Madrelingua	Italiano
Altre lingue	Inglese (Buono in Comprensione, Parlato e Scritto) Francese e Spagnolo (discreto in comprensione)
Capacità e competenze informatiche	Pacchetto Office R pacchetto statistico MIWin software per la stima di modelli multilivello Winsteps e Multifacet software per la stima dei modelli di Rasch nelle loro diverse versioni
Capacità e competenze professionali ed organizzative	Nella mia attività di docenza ho gestito classi dei più svariati livelli di preparazione e dimensione ottenendo sempre ottimi risultati e riconoscimenti Nell’ambito dell’attività di ricerca ho provveduto a stendere progetti di ricerca, a coordinare e dirigere gruppi di collaboratori e colleghi, a

	<p>rendicontare i risultati raggiunti attraverso presentazioni e pubblicazioni.          Ho organizzato alcuni convegni internazionali nell'ambito della valutazione dell'istruzione</p>
<p><b>Ulteriori informazioni</b></p>	<p>Durante la mia attività di ricerca nell'ambito dell'economia dell'istruzione e della valutazione ho avuto modo di conoscere e di collaborare con reciproca soddisfazione con le seguenti personalità di rilievo internazionale:          Eric Hanushek, <a href="http://hanushek.stanford.edu/">http://hanushek.stanford.edu/</a>          Trevor Bond, <a href="http://www-public.jcu.edu.au/education/staff/JCUPRD_037843">http://www-public.jcu.edu.au/education/staff/JCUPRD_037843</a>          Charles L. Glenn <a href="http://www.bu.edu/sed/about-us/faculty/profiles/charles-glenn/">http://www.bu.edu/sed/about-us/faculty/profiles/charles-glenn/</a>          Con la loro collaborazione è stato tra l'altro redatto il volume Gori E., D. Vidoni, E. Hanushek, C. L. Glenn. (Eds.), (2006) <i>Institutional Models in Education; Legal Framework &amp; Methodological Aspects for a new approach to the problem of School Governance</i>. NIJMEGEN: Wolf Legal Publishers, che ha raccolto i contributi dell'omonimo convegno presso l'INVALSI</p>

## **Attività e pubblicazioni inerenti specificamente il settore dell'economia dell'istruzione e della valutazione**

### **Attività formative di rilievo nazionale e internazionale**

Nell'ambito della ricerca *"Dalla Differenza l'Equità"* ho avuto modo di tenere decine di seminari formativi a docenti delle scuole elementari, medie e superiori finalizzati alla loro partecipazione alla ricerca ai fini della predisposizione degli item per la valutazione delle conoscenze e competenze nell'ambito della lingua italiana, matematica e storia, formandoli inoltre alla comprensione dell'analisi e validazione attraverso il modello di Rasch, e della costruzione di misure di crescita del livello delle conoscenze e competenze.

Professore nella summer school per insegnanti ed amministratori del corso in Misurazione degli apprendimenti e valutazione, Colegio Garcia Flamenco, Final 57 Avenida Norte Col. Miramonte, San Salvador, El Salvador

Per conto dell'INVALSI, in qualità di Presidente del CTS, ho effettuato la presentazione del sistema di valutazione dell'istruzione e delle sue prospettive in Italia, presso la commissione OCSE a Parigi nel 2004 (2 ore di seminario)

### **Organizzazione di eventi internazionali**

Gli indicatori di qualità in relazione agli obiettivi di Lisbona: progressi realizzati e prospettive di sviluppo, Frascati, Villa, Tuscolana 29-31 ottobre 2003,  
[http://archivio.invalsi.it/chi\\_siamo/eventi/conv31ott2003/gori.htm](http://archivio.invalsi.it/chi_siamo/eventi/conv31ott2003/gori.htm)

"Institutional Models in Education", Frascati, 6, 7, 8 maggio 2004,  
[http://archivio.invalsi.it/chi\\_siamo/eventi/conv\\_mag\\_2004/documenti/programma\\_ita.pdf](http://archivio.invalsi.it/chi_siamo/eventi/conv_mag_2004/documenti/programma_ita.pdf)

"The Rasch model applied: Developing fundamental measurement for the human sciences" Milano, 19-22 June 2007 <http://www.novauniversitas.it/template/contenuto.asp?IDFolder=396>

### **Rapporti di ricerca**

Gori E., Rampichini C. (1989) Gli studenti dell'Ateneo fiorentino. *Notiziario* n.10, Università degli Studi di Firenze.

Gori E. (1990) Iscritti ed immatricolati a.a. 89/90. Situazione e tendenze: una chiave di lettura. *Osservatorio Studenti*, Università degli Studi di Firenze.

Gori E. (1991) I laureati dell'Ateneo fiorentino. Gli anni 80. *Osservatorio Studenti*, Università degli Studi di Firenze.

Gori E., Pasca E. (1992) Un'analisi degli archivi dell'ateneo fiorentino. Immatricolati aa.aa. 75/79. *Osservatorio Studenti*, Università degli Studi di Firenze.

Gori E., Pasca E. (1992) Tasso di laurea, confronti internazionali e abbandono precoce. *Osservatorio Studenti*, Università degli Studi di Firenze.

Gori E., Vidoni D. (2004) Valutazione e sussidiarietà in Europa: una nuova via per lo stato sociale. Il caso dell'istruzione, <http://archivio.invalsi.it/contributi/pdf/gori-siena.pdf>

Irer (2005) *Dalla differenza, l'equità. Misurare gli apprendimenti disciplinari nella scuola dell'autonomia*, <http://www.ired.it/Rapportifinali/2003c009RapportoFinale.pdf>

Irer (2006) *Valutazione degli apprendimenti disciplinari nella scuola secondaria di primo grado* <http://www.agrariosereni.it/as/pagine/progetti/valutazione/allegati/IRER%20valutazione%20apprendimenti%20disciplinari.pdf>

## Articoli

<a href="#">SCUOLA/ L'ultima frecciata dell'Ocse al Miur e ai docenti (e agli stipendi)</a>	27/06/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/6/27/SCUOLA-L-ultima-frecciata-dell-Ocse-al-Miur-e-ai-docenti-e-agli-stipendi-/406989/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/6/27/SCUOLA-L-ultima-frecciata-dell-Ocse-al-Miur-e-ai-docenti-e-agli-stipendi-/406989/</a>
<a href="#">SCUOLA/ Matematica e lettura alle elementari, i "geni" (non) contano</a>	03/06/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/6/3/SCUOLA-Matematica-e-lettura-alle-elementari-i-geni-non-contano/399254/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/6/3/SCUOLA-Matematica-e-lettura-alle-elementari-i-geni-non-contano/399254/</a>
<a href="#">SCUOLA/ Così la "generazione Spritz-Aperol" ha cambiato (in peggio) i nostri giovani</a>	07/03/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/3/7/SCUOLA-Cosi-la-generazione-Spritz-Aperol-ha-cambiato-in-peggio-i-nostri-giovani/370010/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/3/7/SCUOLA-Cosi-la-generazione-Spritz-Aperol-ha-cambiato-in-peggio-i-nostri-giovani/370010/</a>
<a href="#">INCHIESTA SCUOLA/ 4. I soldi non c'entrano. Servono meno prof ma più bravi</a>	26/02/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/26/INCHIESTA-SCUOLA-4-I-soldi-non-c-entrano-Servono-meno-prof-ma-piu-bravi/366658/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/26/INCHIESTA-SCUOLA-4-I-soldi-non-c-entrano-Servono-meno-prof-ma-piu-bravi/366658/</a>
<a href="#">INCHIESTA SCUOLA/ 3. Medie e superiori preparano il sottosviluppo del paese: i numeri</a>	25/02/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/25/INCHIESTA-SCUOLA-3-Medie-e-superiori-preparano-il-sottosviluppo-del-paese-i-numeri/366635/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/25/INCHIESTA-SCUOLA-3-Medie-e-superiori-preparano-il-sottosviluppo-del-paese-i-numeri/366635/</a>
<a href="#">INCHIESTA SCUOLA/ 2. Università senza eccellenze? La risposta è "matematica"</a>	20/02/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/20/INCHIESTA-SCUOLA-2-Universita-senza-eccellenze-La-risposta-e-matematica-/365384/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/20/INCHIESTA-SCUOLA-2-Universita-senza-eccellenze-La-risposta-e-matematica-/365384/</a>
<a href="#">INCHIESTA SCUOLA/ 1. Italia, fabbrica di mediocri: ecco perché</a>	19/02/2013	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/19/INCHIESTA-SCUOLA-1-Italia-fabbrica-di-mediocri-ecco-perche/365040/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/2/19/INCHIESTA-SCUOLA-1-Italia-fabbrica-di-mediocri-ecco-perche/365040/</a>
<a href="#">SCUOLA/ Gori e Marin: è vero, ci sono problemi di matematica. Negli enti di ricerca...</a>	15/12/2011	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/12/15/SCUOLA-Gori-e-Marin-e-vero-ci-sono-problemi-di-matematica-Negli-enti-di-ricerca-/229356/">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/12/15/SCUOLA-Gori-e-Marin-e-vero-ci-sono-problemi-di-matematica-Negli-enti-di-ricerca-/229356/</a>
<a href="#">SCUOLA/ Prima di accusare le medie, diamo un'occhiata all'"indice di corruzione"...</a>	13/12/2011	<a href="http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/12/13/SCUOLA-Prima-di-">http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/12/13/SCUOLA-Prima-di-</a>

## Pubblicazioni

- Gori E. (1990) Modelli di analisi della domanda di istruzione. *Atti della XXXV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica*, Padova.
- Gori E., Romano M. F. (1990) I risultati dell'istruzione universitaria: il ruolo dei fattori individuali e di struttura. *Economia e Diritto del Terziario*, n. 2, Genova.
- Gori E., Viviani A., Compagnino A. (1991) L'efficienza del processo produttivo di istruzione universitaria, *Serie "Working Papers"* n. 37, Dipartimento Statistico, Firenze.
- Gori E. (1992a) La valutazione dell'efficienza ed efficacia dell'istruzione. *Comunicazione invitata alla XXXVI Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica*, Pescara 21-24 Aprile 1992.
- Gori E. (1992b) Variabili latenti e "self-selection" nella valutazione dei processi formativi, in Chiandotto B, Trivellato U. (1992). Errori nelle variabili e variabili latenti in modelli strutturali stocastici, *Statistica*, Bologna.
- Gori E., Compagnino A. (1992) Il controllo di gestione degli enti per il diritto allo studio universitario. Efficienza ed efficacia, *Rapporto IRPET*, Franco Angeli ed., Milano.
- Gori E., Mealli F., Rampichini C. (1993) Indicatori di efficienza ed efficacia per la valutazione dell'attività di formazione professionale. *Statistica*, anno LIII, n. 3.
- Gori E., Lagazio C., Pacini B. (1995) *La valutazione dell'attività di Formazione Professionale*, comunicazione tenuta alla 1<sup>a</sup> Conferenza Regionale sulla Formazione Professionale - Firenze 19-20 Gennaio 1995.
- Gori E., Compagnino A. (1995) *L'università in Toscana: evoluzione, problemi e prospettive*, Franco Angeli ed., Milano.
- Gori E., Montagni M. (1997) Random effects models for event data. Evaluating effectiveness of universities through the analysis of students careers, *Multilevel Modelling Newsletter*, Vol. 10, No. 1, ESRC, England.
- Gori E., Buratto F. (1998) Per una didattica di qualità. Atti del Convegno su "L'approccio alla qualità nell'Università ed il contributo della carta dei servizi" organizzato da Convegno Permanente Dirigenti Amministrativi - Sinergie - Cueim - Università degli Studi di Verona, Verona, Maggio 1998.
- Gori E., Fabbri D., Ukovich W., (1998) Alcuni suggerimenti per la costruzione di un sistema di monitoraggio e valutazione dell'università. *Osservatorio per la valutazione del sistema universitario*, MURST, Roma.
- Gori E., R. Bellio (2000) La valutazione dell'efficacia dei corsi di formazione professionale mediante modelli multilivello in presenza di possibile selezione non casuale. *Note di Ricerca* 10, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Udine (presentato al convegno dell'AIEL di Ancona, 2000).
- Gori E. (2000) La valutazione dei corsi di formazione professionale in Lombardia. In Lavoro e Relazioni Industriali, *Rivista di Economia Applicata*, 1/2000.
- Gori E., Bulgarelli A. (2001) *Sistemi informativi per la valutazione dell'efficienza ed efficacia dei progetti di Formazione Professionale*, relazione invitata, Convegno SIS2001, Roma.
- Gori E. (2001) *Programmazione, monitoraggio e valutazione dei progetti di formazione professionale*, relazione invitata, Convegno Isfol, Formazione e Occupazione: valutazione degli esiti occupazionali nelle Regioni italiane, Cnel, Roma, 10 ottobre 2001.
- Gori E. (2001) *Il finanziamento del sistema universitario: un'analisi critica della legge 537/99*, cap. 6 in Strassoldo M. (a cura di) (2001) *L'azienda Università*, ISEDI ed.
- Gori E., Crema F., Vidoni D. (2002) Alcune riflessioni sullo sviluppo di strumenti di (auto)controllo e di intervento organico nei sistemi formativi, *Non Profit*, 3.2002, Maggioli ed., Rimini pag. 367-428.

- Gori E., Vidoni D. (2002) I tre nodi dell'Istruzione Universitaria: Riforme, Risorse, Risultati, In *Valutazione dell'Università, Accreditemento del processo, Misurazione del prodotto*, Franco Angeli ed.
- Gori E., Vidoni D. (2002) Valutazione dello studente e valutazione della qualità. *Libertà di Educazione*, n. 2-2002, Itaca ed., Ravenna.
- Gori E., Bellio R.. (2003) Impact Evaluation of Job Training Programmes: Selection Bias in Multilevel Models. *Journal of Applied Statistics*, Vol. 30, No. 8, Taylor & Francis Ltd.
- Gori E. (2003) Quali prospettive dalla ricerca sulla qualità e l'efficacia della scuola per la costruzione di sistemi di Accountability dell'istruzione. *Non Profit*, 1.2003, Maggioli ed., Rimini.
- Gori E., Vidoni D. (2003) *Valutazione dei risultati scolastici e misura del valore aggiunto*, in N. Bottani e A. Cenerini (2003) Una pagella per la scuola, cap. 7. p.185-196.
- Gori E. (2003) "Progetto Pilota 2: oltre i luoghi comuni", rivista *Nuova Secondaria* n. 3 del 15 novembre 2003.
- Gori E., Vittadini G. (2004), Linee guida per la valutazione dell'efficienza esterna della didattica mediante il Capitale Umano, in *Atti dei Seminari*, a cura di Giacomo Elias, Università degli Studi Roma Tre.
- Gori E., A. Bulgarelli (2004) Information Systems for the Evaluation of the Effectiveness and Efficiency of Vocational Training Programmes, *Evaluation*, Vol. 10, No. 2, 217-235 (2004).
- Gori E. (2004) L'investimento in Capitale Umano attraverso l'istruzione, in G. Vittadini (a cura di) (2004) *Capitale Umano. La ricchezza dell'Europa*. Guerini e ass. ed.
- Gori E., Battauz M. (2004). Quali prospettive dalla ricerca sulla qualità e l'efficacia della scuola per la costruzione di sistemi di *accountability* dell'istruzione. *Non Profit*, 2, 473-490
- Gori E., Plazzi G., Sanarico M. (2005) La valutazione e la misurazione nelle scienze sociali: oggettività specifica, statistiche sufficienti e modello di Rasch, *Non Profit*, 2.2005, Maggioli ed., Rimini.
- Gori E., Vittadini G. (2005) Sussidiarietà, Valutazione e Capitale Umano, *Non Profit*, 2.2005, Maggioli ed., Rimini.
- Gori E., Battauz M., Denti F., Rappelli F. (2005). Nonignorable nonresponse in a multilevel framework: assessing the efficacy of job training courses. *Non Profit*, 1, 179-194.
- Gori E, Battauz M., Bellio R., (2005). Combining interval and ordinal measures in the assessment of student achievement. *Atti del convegno Classification and Data Analysis 2005*, Parma, 6-8 giugno 2005, 41-44.
- Gori E., Battauz M., Bellio R, (2005). A multilevel measurement error model for value-added assessment in education. *Atti del convegno Modelli complessi e metodi computazionali intensivi per la stima e la previsione*, Bressanone, 15-17 settembre 2005, 91-96.
- Gori E., D. Vidoni, E. Hanushek, C. L. Glenn. (Eds.), (2006) *Institutional Models in Education; Legal Framework & Methodological Aspects for a new approach to the problem of School Governance*. NIJMEGEN: Wolf Legal Publishers.
- Gori E., Battauz M., Bellio R, (2006). A random effects model for longitudinal data with measurement errors. *Atti della XLIII Riunione Scientifica della SIS*, Torino, 14-16 giugno 2006, 655-658.
- Gori E. (2006), Una nuova prospettiva di ricerca, Cap. 2 pag. 41-61, in Gay G. (2006) Valutazione degli apprendimenti disciplinari nella scuola secondaria di primo grado, IRER Milano, Codice IReR: 2005B018
- Gori E., Battauz M., (2007). Educational assessment in presence of heteroschedastic measurement errors. *Atti del convegno Classification and Data Analysis 2007*, Macerata, 12-14 settembre 2007, 121-124.
- Gori, E., Battauz M., Bellio R, (2008). Reducing measurement error in student achievement estimation. *Psychometrika*, 73, 289-302.
- Gori, E., Battauz, M. (2009). La valutazione delle conoscenze e competenze di base nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale. In Lucini, G. F., Frascini, M. (Eds.) *Valutazione degli apprendimenti in Regione Lombardia*. Milano: Guerini e Associati.

Gori E. (2010) *Accountability Systems in Education, 45th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society*, Padua

Borrelli A., Schiattarella A., Mancini R., Morelli F., Capasso C., De Luca V., Gori E., Mancini A. (2011), The leader peptide of a human rec. MnSOD as molecular carrier which delivers high amounts of Cisplatin into tumor cells inducing a fast apoptosis in vitro, *Int. J. Cancer*: 128, 453–459 (2011).

Gori, E., Battauz, M., Bellio, R. and (2011). Covariate measurement error correction for multilevel models with application to educational data. *Educational Data Journal of Educational and Behavioural Statistics* June 2011 36: 283-306, first published on May 23, 2011

Borrelli A, Schiattarella A, Musella A, Mancini R, Capasso C, De Luca V, Carginale V, Sanseverino M, Tornesello AL, Gori E, Pica A, Di Santi A, Basile F, Iacobellis F, Colacurci N, Cobellis L, Mancini A. (2012), A molecular carrier to transport and deliver cisplatin into endometrial cancer cells., *Chem Biol Drug Des.* 2012 Jul;80(1):9-16. doi: 10.1111/j.1747-0285.2012.01337.x. Epub 2012 Apr 27. PMID: 22260094

Gori, E. (2012). La misura nell'ambito delle scienze sociali, <http://www.multiversoweb.it/rivista/n-11-misura/la-misura-nell%E2%80%99ambito-delle-scienze-sociali-3578/>

Gori E. (2012), La misura oggettiva ed il modello di Rasch, *Agribusiness Paesaggio & Ambiente -- Vol. XV - n. 1*, Marzo 2012

Luca Iseppi, Sandro Clocchiatti, Enrico Gori, Ting Fa M. Chang (2014), Percezioni paesistico-ambientale nelle microfiliere di qualità, XVIII Convegno Internazionale Interdisciplinare, IPSAPA

Gori, E., Marin, R.F. (2015) Rasch Analysis of some MMPI2 scales in a sample of university freshmen, *International Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1944-6934 :: 08(03):107–150 (2015) <http://www.universitypublications.net/ijas/0803/pdf/B5R247.pdf>

Borrelli A, Schiattarella A, Mancini R, Pica A, Pollio ML, Ruggiero MG, Bonelli P, De Luca V, Tuccillo FM, Capasso C, Gori E, Sanseverino M, Carpentieri A, Birolo L, Pucci P, Rommelaere J, Mancini A. (2016), A new hexapeptide from the leader peptide of rMnSOD enters cells through the oestrogen receptor to deliver therapeutic molecules. *Sci Rep.* 2016 Jan 4;6:18691. doi: 10.1038/srep18691. PMID: 26725847

T.F.M. Chang, L. Iseppi, M.A. Lepellere, E. Gori, M. Taverna, (2016), "The changing role of regulation in the bio-based economy". Consistency of choices in an EU policy consultation. The case of the integration of Agriculture, forestry and other Land use into the 2030 EU climate and energy policy framework. 5th AIEAA Conference, Bologna (Italy), 16-17 June 2016. DOI: 10.13140/RG.2.1.1206.4888

2018. ENTOMOPHAGY: REAL OPPORTUNITY OR ILLUSION?. pp.326-329. In *Cooperative Strategies and Value Creation in Sustainable Food Supply Chain - Proceedings of the 54th SIDEA Conference – 25th SIEA Conference - ISBN:9788891786883 Iseppi, Luca; Gori, Enrico; Chang, Ting Fa Margherita*

2018. Credit ratings: a new objective method using the rasch Model: the case of consumer discretionary. pp.53-84. In INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS AND MANAGEMENT STUDIES - ISSN:2158-1479 vol. 7 (1) Gori, Enrico; Gloria, Gori

2019. Assessing environmental awareness towards protection of the Alps: a case study. DOI:10.1016/j.landusepol.2019.104028. pp.104028. In LAND USE POLICY - ISSN:0264-8377 vol. 87 Bassi, I.; Gori, E.; Iseppi, L.

L. Iseppi, M. Rizzo, E. Gori, F. Nassivera, I Bassi and A. Scuderi, (2021), Rasch Model for Assessing Propensity to Entomophagy, Sustainability 2021, 13, 4346. <https://doi.org/10.3390/su13084346>

### Seminari e meeting (rinvenibili sul web)

1. [http://books.google.it/books?id=ICbtH9JsZegC&pg=PA187&lpg=PA187&dq=enrico+gori+seminario&source=bl&ots=R8qGRX\\_cBM&sig=SeWIDqjvf\\_m6jvcTio-AliCnnt0&hl=it&sa=X&ei=ERqyUpK4MMeAywPdtYCwDA&ved=0CG0Q6AEwBw#v=onepage&q=enrico%20gori%20seminario&f=false](http://books.google.it/books?id=ICbtH9JsZegC&pg=PA187&lpg=PA187&dq=enrico+gori+seminario&source=bl&ots=R8qGRX_cBM&sig=SeWIDqjvf_m6jvcTio-AliCnnt0&hl=it&sa=X&ei=ERqyUpK4MMeAywPdtYCwDA&ved=0CG0Q6AEwBw#v=onepage&q=enrico%20gori%20seminario&f=false)
2. <http://archivio.invalsi.it/contributi/index.htm>
3. <http://www.liuc.it/cmgenerale/istituzionale/cm/ComunicatiStampa/CS2004/2ce02176492265e5c1256e7c004c6112-OpenDocument.htmhttp://www.unilibro.it/libro/crema-felice-c-gori-enrico-scaglioso-cosimo/autonomia-istituzioni-scolastiche-valutazione-apprendimenti-aspetti-istituzionali-sistema/9788855701235>
4. [http://www.marche.istruzione.it/allegati/programma\\_valutazione.pdf](http://www.marche.istruzione.it/allegati/programma_valutazione.pdf)
5. <http://dipartimenti.unicatt.it/dises-seminari-dises-a-a-2002-03-calendario-seminari>
6. <http://www.associazionedocenti.it/index.php/seminari/252-capitale-umano-istruzione-valutazione>
7. <http://www.associazionedocenti.it/index.php/seminari/235-sviluppo-locale-e-culture-di-governo>
8. <http://www.liceomarinelli.it/qualita/seminario.asp>
9. [http://www.usr.sicilia.it/attachments/article/348/I\\_nodi\\_della\\_scuola\\_media\\_inferiore.pdf](http://www.usr.sicilia.it/attachments/article/348/I_nodi_della_scuola_media_inferiore.pdf)
10. [http://users.unimi.it/Statistica\\_Rash/](http://users.unimi.it/Statistica_Rash/)
11. [http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda\\_libro.aspx?CodiceLibro=365.233](http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?CodiceLibro=365.233)
12. [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/mednarodno/solstvo/pdf/lsp\\_ra\\_febr06\\_gradivo.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/mednarodno/solstvo/pdf/lsp_ra_febr06_gradivo.pdf)

Articoli in riviste recenti

LETALITÀ CORONAVIRUS/ Italia e Cina, dove si muore “di più”?

<https://www.ilsussidiario.net/news/letalita-coronavirus-italia-e-cina-dove-di-muore-di-piu/1997616/>

INCHIESTA/ Sanità in Italia: i 17 mld tagliati dallo Stato li mettono le famiglie.

<https://www.ilsussidiario.net/news/inchiesta-sanita-in-italia-i-17-mld-tagliati-dallo-stato-e-coperti-dalle-famiglie/2009840/>

INCHIESTA TAGLI SANITÀ/ Italia vs Europa, 180.000 posti letto che mancano all’appello,

<https://www.ilsussidiario.net/news/inchiesta-tagli-sanita-italia-vs-europa-180-000-posti-letto-che-mancano-allappello/2010687/>

INCHIESTA SANITÀ/ Che fine fanno le tasse che paghiamo?

<https://www.ilsussidiario.net/news/inchiesta-sanita-che-fine-fanno-le-tasse-che-paghiamo/2011260/>

INCHIESTA SANITÀ/ Qualità, costi, efficienza: i numeri europei del modello Lombardia.

<https://www.ilsussidiario.net/news/inchiesta-sanita-qualita-costi-efficienza-i-numeri-europei-del-modello-lombardia/2027962/>

TEST SIEROLOGICO/ Quel Ddl che si occupa di frigoriferi e non della validità del test.

<https://www.ilsussidiario.net/news/test-sierologico-quel-ddl-che-si-occupa-di-frigoriferi-e-non-della-validita-del-test/2034566/>

FASE 2, CLASSIFICA REGIONI A RISCHIO/ Lombardia e Piemonte più sicure dell'Emilia,

<https://www.ilsussidiario.net/news/fase-2-classifica-regioni-a-rischio-lombardia-e-piemonte-piu-sicure-dellemilvia/2019059/>

NUMERI COVID/ Morti +15,6%, tasso di mortalità +8,3%: la differenza che inganna,

[https://www.ilsussidiario.net/news/numeri-covid-morti-156-tasso-di-mortalita-83-la-differenza-che-inganna/2154465/?fbclid=IwAR1oYohHt\\_V5UrW6C8DZt6btpic7dZObdQrOVDJzSu2XYSPjfxqIBWKK2xg](https://www.ilsussidiario.net/news/numeri-covid-morti-156-tasso-di-mortalita-83-la-differenza-che-inganna/2154465/?fbclid=IwAR1oYohHt_V5UrW6C8DZt6btpic7dZObdQrOVDJzSu2XYSPjfxqIBWKK2xg)

Il tasso di mortalità tra i vaccinati è del tutto normale, e non dipende dai vaccini: i dati,

<https://www.tpi.it/cronaca/vaccini-mortalita-attesa-vaccinati-dati-20210322761199/>

Morti "con" e "senza" il vaccino: i dati che il Ministero dovrebbe fornire per fugare le paure su

AstraZeneca, <https://www.tpi.it/cronaca/vaccino-morti-dati-ministero-salute-analisi-20210317759132/>

Sui vaccini AstraZeneca non c'è nessun allarme: ecco i dati che lo dimostrano,

<https://www.tpi.it/cronaca/astrazeneca-vaccini-nessun-allarme-dati-scientifici-20210314757619/>

In fede

Enrico Gori



**DICHIARO INOLTRE, sotto la propria responsabilità:** *Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"*

In fede

Enrico Gori

A handwritten signature in black ink on a light yellow rectangular background. The signature reads "Enrico Gori" in a cursive script.